

## 信頼される学校づくりを目指して

## 保護者アンケートの集計結果

過日、保護者の皆様にご協力をいただき、「保護者学校評価アンケート」を実施しました。保護者の皆様には、大変お忙しい中、アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。アンケート結果や貴重なご意見を、今後の学校教育に役立てていきます。

1～7は「学校の教育活動」に関わることを、8～18は「児童」に関わることを質問項目にしました。

### 令和5年度 学校評価（保護者アンケート）

評価項目	評価	今年度				A(良い)				B				C				D				Eわからない			
		昨年度	低学年	中学年	高学年	全体	低学年	中学年	高学年	全体	低学年	中学年	高学年	全体	低学年	中学年	高学年	全体	低学年	中学年	高学年	全体			
		1	学校は、学力を身につけた児童を育てようとしている。	A	3.5	13	11	12	36	4	12	20	36	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
2	学校は、思いやりのある児童を育てようとしている。	A	3.5	11	11	14	36	5	13	15	33	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3		
3	学校は、心身共に健康な児童を育てようとしている。	A	3.5	12	10	15	37	5	15	14	34	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	2	2		
4	学校は、児童の間違った行動などに対して、適切に指導している。	A	3.4	12	7	11	30	5	14	18	37	0	2	2	4	0	0	0	0	0	3	1	4		
5	学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていると思う。	A	3.4	9	10	12	31	7	11	15	33	0	0	2	2	0	0	0	0	1	5	3	9		
6	学校(学年・学級)だよりから教育活動の様子を知ることができる。	A	3.6	10	17	18	45	7	8	14	29	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1			
7	お子さんのことで、相談できる先生が学校にいる。	A	3.3	10	8	13	31	7	12	17	36	0	3	1	4	0	1	0	1	0	2	1	3		
8	お子さんは、毎日元気に学校に行っている。	A	3.7	21	27	24	72	4	6	9	19	1	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0		
9	お子さんは、授業の内容がわかっている。	A	3.3	10	10	10	30	13	20	22	55	1	2	1	4	0	0	0	0	2	2	1	5		
10	お子さんは、意欲的に学ぼうとしている。	A	3.3	12	11	12	35	11	20	15	46	1	1	6	8	1	0	0	1	1	2	1	4		
11	お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習)の習慣が身につけている。	A	3.2	8	9	10	27	15	21	21	57	3	3	3	9	0	1	0	1	0	0	0	0		
12	お子さんは、学校であったことを家でよく話す。	A	3.3	9	17	15	41	14	9	16	39	3	8	2	13	0	0	1	1	0	0	0	0		
13	お子さんは、困ったことがあった時に、相談などのできる友達がいる。	A	3.4	4	13	12	29	11	10	19	40	1	2	0	3	0	0	0	0	10	9	3	22		
14	お子さんは、学校の決まりやルールを守っている。	A	3.4	11	11	14	36	14	19	17	50	0	1	2	3	0	0	0	0	1	3	1	5		
15	お子さんは、適切な言葉遣いができる。	B	3.0	5	4	8	17	17	22	19	58	4	6	5	15	0	0	0	0	0	2	2	4		
16	お子さんは、家でお手伝いをしている。	A	3.1	9	7	10	26	14	21	14	49	3	5	9	17	0	0	1	1	0	1	0	1		
17	お子さんは、地域の人々と出会ったら挨拶をしている。	A	3.5	12	14	18	44	12	17	13	42	1	0	2	3	0	0	0	0	1	3	1	5		
18	お子さんは、地域の行事に参加している。	A	3.1	9	11	16	36	11	15	8	34	3	3	5	11	2	4	4	10	1	1	1	3		

各評価をポイント化して表示。A(よくあてはまる)が4.0 B(おおむねあてはまる)が3.0 C(あまりあてはまらない)が2.0 D(まったくあてはまらない)が1.0として平均点を算出。総合評価については、Aは3.1以上 Bは2.6～3.0 Cは2.5以下とした。

## 《アンケートの分析》

### ○学校の教育活動に関わる項目（1～7）について

すべてA評価であり、肯定的な回答（よくあてはまる・おおむねあてはまる）の割合が80%（うち4つは90%）を超えています。このことから、学校の教育活動に対して保護者から高い評価を得ていると思われます。特に、「学校（学年・学級）だよりから教育活動の様子を知ることができる。」は、98.6%の保護者が“よくあてはまる”“おおむねあてはまる”と答えています。各種たよりは、児童の様子や学校の教育活動を家庭・地域に伝える重要な役割を担っていますが、この結果から、学校だより・学級だより・保健だより・給食だより・図書だより等により、効果的に情報発信ができています。

一方、「学校（学年・学級）だよりから教育活動の様子を知ることができる。」以外は、少数ではあるが、否定的な回答（あまりあてはまらない・まったくあてはまらない）もあります。このことを真摯に受け止め、これからも六郷小学校教育・教職員への信頼が得られるよう努めていきたいと思えます。

### ○児童に関わる項目（8～18）について

1つを除いてA評価でした。特に「お子さんは、毎日元気に学校に行っている。」は、昨年と同様、肯定的な回答が多かったです（96.7%）。また、地域の人への挨拶ができていると回答した保護者も多かったです。

「お子さんは学校であったことを家でよく話す。」について、85%の家庭で“よく”“おおむね”と回答しています。“あまり”と回答した家庭が13.8%（13人）いますが、昨年度より減少しています。

「お子さんは困ったことがあったときに相談などのできる友達がいる」は73.3%が肯定的であり、高学年は数値が高く、低学年にいくにつれて低くなっています。低学年のうち、家の人に相談することが多いためだと考えられます。昨年度同様に“わからない”が23.4%と多数います。

「お子さんは、適切な言葉遣いができる」は“よく”“おおむね”が79.7%ですが、“あまり”が15.9%（15人）います。

「お子さんは、家でお手伝いをしている」は“よく”“おおむね”が同様に79.7%ですが、“あまり”が18.0%（17人）います。

「お子さんは家庭学習（宿題や自主学習）の習慣が身についている」は89.3%と昨年度に比べて肯定的な意見が多かったです。

## 《まとめと改善点》

### ○学校だより・学年だよりについて

例年のように今年も良い評価を得ました。今後とも学校の様子を届けられるように、各種たよりは取り組んでいきます。児童ががんばっている姿を、成長している姿を伝え、知っていただく方法として、またお願いしてご理解ご協力をいただく方法として、大変有効であり意義深いものであると考えます。

### ○家庭学習の習慣化について

「家庭学習の習慣が身につけていない」「意欲的に学ぼうとしていない」と答えた方がある程度いました。『「学びノート」ガイドブック』を改めて作成し、今年度は取り組んでいます。家庭学習について、見守りと励ましへのご協力を家庭に働きかけます。家庭学習は、家庭での過ごし方も影響します。PTA懇談会でお知らせしていますように、本校の調査によると、動画視聴の時間が年々長くなってきています。各家庭においてタブレット等の使い方の約束を作る等、家庭学習ができる環境づくりを働きかけていきます。

### ○適切な言葉遣いについて

学校における言葉遣いも改善する必要があります。教師の言動は児童のお手本になります。教師自身が間違った言葉遣いをしていないか意識し、児童に対しての接し方、話し方に注意を払っていきます。友達に「さんづけ」をすることは、定着してきています。適切な言葉遣いについては、どのような場面でどのような言葉遣いをすれば良いのか、学校生活の中で気づいたときに、指導していきます。また、心情的な部分では、道徳や学級活動等を通して子どもたちと共に考える機会を設けていきます。

### ○家庭の仕事について

「お手伝い」ではなく、「家族のために、家庭の仕事を自分が一つ担う」気持ちを育てていけるよう学級・学校でも指導していきます。

全体的に肯定的な回答が多いのですが、そうではない回答もあります。今後も一人一人の児童にしっかりと目を向けて、適切な支援をしていきます。また、たくさんのご意見やご感想もいただきました。しっかり教職員で共有し、改善すべきは改善していきます。