

学校評価 児童向けアンケート集計結果

1月下旬に、六郷小全児童に、学校評価のために児童向けアンケートを実施しました。教職員や保護者と同様に、毎年児童向けアンケートを実施しています。教職員の思い、保護者の思い、児童の思いを学校運営にこれからも活かしていきたいと思ひます。

令和5年度 学校評価（児童アンケート）

| 評価項目 | 評価 | 今年度 | A(良い) | | | | B | | | | C | | | | D | | | |
|---|----|-----|-------|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|----|
| | | 昨年度 | 低学年 | 中学年 | 高学年 | 全体 | 低学年 | 中学年 | 高学年 | 全体 | 低学年 | 中学年 | 高学年 | 全体 | 低学年 | 中学年 | 高学年 | 全体 |
| 1 学校が、楽しいですか。 | A | 3.3 | 15 | 16 | 10 | 41 | 8 | 16 | 19 | 43 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| | | 3.3 | 22 | 14 | 14 | 50 | 11 | 12 | 23 | 46 | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| 2 クラス(学年)に、仲良く遊ぶ友達がいますか。 | A | 3.6 | 20 | 23 | 24 | 67 | 2 | 9 | 9 | 20 | 4 | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 3.4 | 25 | 20 | 30 | 75 | 7 | 9 | 10 | 26 | 3 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 3 困ったときに、相談ができる友達がいますか。 | A | 3.4 | 14 | 17 | 17 | 48 | 8 | 14 | 16 | 38 | 2 | 1 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| | | 3.4 | 17 | 15 | 23 | 55 | 16 | 13 | 16 | 45 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 4 クラスみんな、仲良しだと思いますか。 | A | 3.3 | 15 | 12 | 12 | 39 | 8 | 18 | 15 | 41 | 3 | 3 | 7 | 13 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | | 3.4 | 22 | 16 | 21 | 59 | 11 | 12 | 10 | 33 | 1 | 2 | 9 | 12 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 5 学校の授業が、楽しいですか。 | A | 3.3 | 16 | 18 | 5 | 39 | 9 | 13 | 22 | 44 | 0 | 3 | 5 | 8 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| | | 3.2 | 25 | 10 | 6 | 41 | 8 | 16 | 27 | 51 | 2 | 2 | 7 | 11 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 6 学校の授業が、わかりますか。 | A | 3.5 | 16 | 22 | 12 | 50 | 10 | 8 | 21 | 39 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | 3.5 | 22 | 16 | 20 | 58 | 12 | 11 | 19 | 42 | 1 | 2 | 2 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 7 先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいますか。 | A | 3.8 | 24 | 30 | 21 | 75 | 2 | 3 | 13 | 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.8 | 30 | 23 | 28 | 81 | 5 | 7 | 13 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 困ったときに、相談ができる先生がいますか。 | A | 3.3 | 12 | 21 | 13 | 46 | 8 | 10 | 14 | 32 | 5 | 3 | 5 | 13 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| | | 3.1 | 13 | 11 | 10 | 34 | 19 | 14 | 20 | 53 | 3 | 4 | 9 | 16 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9 授業(勉強)でわからないことがある時は、先生や友だちに聞いていますか。 | A | 3.3 | 12 | 16 | 20 | 48 | 7 | 9 | 10 | 26 | 4 | 8 | 2 | 14 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| | | 3.3 | 21 | 12 | 17 | 50 | 11 | 8 | 21 | 40 | 2 | 6 | 3 | 11 | 1 | 4 | 0 | 5 |
| 10 授業中に、意見を言ったり、質問をしりますか。 | A | 3.1 | 8 | 11 | 9 | 28 | 12 | 16 | 16 | 44 | 6 | 7 | 9 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.1 | 19 | 8 | 13 | 40 | 13 | 11 | 14 | 38 | 2 | 8 | 12 | 22 | 1 | 3 | 2 | 6 |
| 11 学習に、意欲的に取り組んでいますか。 | A | 3.1 | 14 | 9 | 8 | 31 | 9 | 19 | 18 | 46 | 2 | 5 | 6 | 13 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| | | 3.2 | 24 | 8 | 8 | 40 | 9 | 12 | 28 | 49 | 1 | 6 | 4 | 11 | 0 | 4 | 1 | 5 |
| 12 宿題を忘れずにしていますか。 | A | 3.3 | 13 | 13 | 20 | 46 | 7 | 17 | 11 | 35 | 3 | 2 | 2 | 7 | 3 | 2 | 1 | 6 |
| | | 3.5 | 30 | 14 | 24 | 68 | 3 | 10 | 13 | 26 | 0 | 5 | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 13 宿題の他にも、家庭で自主学習(塾や家庭教師をのぞく学習)をしていますか。 | B | 2.5 | 7 | 8 | 7 | 22 | 4 | 14 | 7 | 25 | 8 | 4 | 11 | 23 | 7 | 8 | 9 | 24 |
| | | 2.7 | 18 | 7 | 6 | 31 | 12 | 6 | 11 | 29 | 3 | 9 | 14 | 26 | 2 | 8 | 10 | 20 |
| 14 家の人と、学校の様子を話していますか。 | A | 3.3 | 15 | 19 | 19 | 53 | 5 | 10 | 7 | 22 | 2 | 3 | 8 | 13 | 4 | 2 | 0 | 6 |
| | | 3.3 | 19 | 17 | 23 | 59 | 11 | 6 | 12 | 29 | 5 | 4 | 4 | 13 | 0 | 3 | 2 | 5 |
| 15 学校からの「たより」や通知(連絡など)を、家の人に渡していますか。 | A | 3.7 | 18 | 26 | 27 | 71 | 7 | 7 | 5 | 19 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.8 | 32 | 21 | 34 | 87 | 2 | 7 | 6 | 15 | 1 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 地域の人と出会ったら、あいさつをしていますか。 | A | 3.8 | 17 | 26 | 31 | 74 | 7 | 8 | 2 | 17 | 2 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.7 | 27 | 24 | 32 | 83 | 8 | 4 | 9 | 21 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 17 そうじや係など、当番の仕事がしっかりできていますか。 | A | 3.7 | 21 | 26 | 24 | 71 | 5 | 7 | 9 | 21 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 3.7 | 32 | 19 | 22 | 73 | 3 | 9 | 18 | 30 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 学校のきまりや約束などが、守れていますか。 | A | 3.3 | 12 | 13 | 16 | 41 | 12 | 17 | 12 | 41 | 1 | 2 | 5 | 8 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| | | 3.5 | 24 | 14 | 19 | 57 | 10 | 14 | 20 | 44 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 19 もしあなたが悪いこと(まちがった行動)をしたら、先生から注意されると思いますか。 | A | 3.8 | 23 | 26 | 30 | 79 | 3 | 6 | 3 | 12 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | 3.7 | 26 | 22 | 35 | 83 | 5 | 7 | 6 | 18 | 3 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 20 明日の学校での準備(持ち物・宿題など)を、前の日にしていますか。 | A | 3.6 | 16 | 20 | 25 | 61 | 8 | 13 | 7 | 28 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| | | 3.6 | 30 | 14 | 28 | 72 | 4 | 13 | 11 | 28 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 |

各評価をポイント化して表示。Aが4.0 Bが3.0 Cが2.0 Dが1.0として平均点を算出。総合評価については、Aは3.1以上 Bは2.6~3.0 Cは2.5以下とした。

※ “あてはまる” “概ね当てはまる” “あまりあてはまらない” “あてはまらない” は、項目毎に児童にわかりやすい言葉に置き換えて、質問しました。

《特徴的な項目》

- B評価の項目…「宿題の他にも、家庭で自主学習（塾や家庭教師をのぞく学習）をしていますか。」
- 最高ポイント…「先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいか。」「地域の人と出会ったら、あいさつをしていますか。」「もしあなたが悪いこと（間違った行動）をしたら、先生から注意されると思いますか。」（3.8P）
- 最低ポイント…「宿題の他にも、家庭で自主学習（塾や家庭教師をのぞく学習）をしていますか。」（2.5P）
- “あてはまる”“概ね当てはまる”と答えた人の割合が90%を超えた項目
 - 「学校が楽しいですか。」「クラス（学年）に、仲良く遊ぶ友達がありますか。」「困ったときに、相談ができる友達がありますか。」「学校の授業が、わかりますか。」「先生は、わかりやすく勉強を教えてくださいか。」
 - 「学校からの『たより』や通知（連絡など）を、家の人に渡していますか。」「地域の人と出会ったら、あいさつをしていますか。」「そうじや係など、当番の仕事がしっかりできていますか。」「もしあなたが悪いこと（まちがった行動）をしたら、先生から注意されると思いますか。」【これらは昨年より引き続き】
 - 「明日の学校での準備（持ち物・宿題など）を、前の日にしていますか。」【今年度90%を超えた】
- “あまりあてはまらない”“あてはまらない”と答えた人の割合が20%を超えた項目
 - 「授業（勉強）でわからないことがある時は、先生や友達に聞いていますか。」
 - 「宿題の他にも、家庭で自主学習（塾や家庭教師をのぞく学習）をしていますか。」
 - 「家の人と、学校の様子を話していますか。」

《学校運営に生かすこと》

20項目中19項目がA評価で、5項目が昨年度よりもポイントが上がっており、9項目は同ポイントで、6項目が昨年度よりポイントが下がりました。全体的に昨年度と同様な傾向が見られます。

対人関係について、「クラス（学年）に、仲良く遊ぶ友達がありますか。」「困ったときに、相談できる友達がありますか」「クラスみんな、仲よしだと思いますか。」に対して、“いる”“思う”と回答した児童が多く（85.0%～92.4%）、おもにクラスの中で良い人間関係ができていると考えられます。ただ、「クラスみんな、仲よしだと思いますか。」で“あまり”と回答した児童が13.8%（13人）でした。どんな理由でそう思うのか、一人一人の児童に目を向け、その子にあった対応を進めていきます。また、「SOSの出し方に関する教育」などの取組も進めていきます。

学習については、「授業がわかる」「先生がわかりやすく教えてくれる」と答えた児童が9割以上でした。一方で、「意見を言ったり質問をしたりしているか」について、“あまり”“まったく”と回答した児童が全体のおよそ1/4（23.4%）、「困ったときに相談ができる先生がいますか」では16.9%（16人）であり、自分の思いを伝えたり、表現したりすることを苦手と感じている児童もいることがわかります。主体的に授業に臨み、普段からのコミュニケーションやICTの活用も含めて自分の思いや考えを表現できる児童の育成を目指した授業の創造に、引き続き校内研究等で取り組んでいきます。

また、「宿題を忘れずにしていますか」の問いには“とても”“だいたい”と答えた児童は86.1%でした。しかし、「宿題の他にも自主学習をしているか」に対して、“あまり”“まったく”と回答した児童がおよそ5割（49.9%）でした。本校は学びノート（自主学習）を定着させるため、宿題として出している学年がほとんどであり、宿題をするだけで十分と感じている児童が多いのではないかと考えられます。学びノートを宿題として出すことは、学び方を覚えるため、定着させるためには必要です。まずは、宿題を100%できるようにすること。そして、その上で宿題でなくても自主的に学びに向かえるように支援していこうと思います。