信頼される学校づくりを ～学校評価の分析から～(保護者アンケート)

1月に保護者の皆様に学校評価を実施しました。ご回答いただきありがとうございました。調査結果をお知らせします。調査結果を分析し、今後の学校教育に役立てていきます。

令和6年度 学校評価(保護者アンケート)集計結果

	評価項目	評価	今年度
			昨年度
1	学校は、学力を身につけた児童を育てようとしている。	A	3.4 3.5
2	学校は、思いやりのある児童を育てようとしている。	A	3.5 3.5
3	学校は、心身共に健康な児童を育てようとしている。	A	3.6 3.5
4	学校は、児童の間違った行動などに対して、適切に指導している。	A	3.3 3.4
5	学校は、保護者・地域住民からの声に耳を傾けていると思う。	A	3.4 3.4
6	学校(学年・学級)だよりから教育活動の様子を知ることができる。	A	3.7 3.6
7	お子さんのことで、相談できる先生が学校にいる。	A	3.4 3.3
8	お子さんは、毎日元気に学校に行っている。	A	3.7 3.7
9	お子さんは、授業の内容がわかっている。	A	3.3 3.3
10	お子さんは、意欲的に学ぼうとしている。	A	3.2 3.3
11	お子さんは、家庭学習(宿題や自主学習)の習慣が身についている。	B	3.0 3.2
12	お子さんは、学校であったことを家でよく話す。	A	3.3 3.3
13	お子さんは、困ったことがあった時に、相談などのできる友達がいる。	A	3.2 3.4
14	お子さんは、学校の決まりやルールを守っている。	A	3.3 3.4
15	お子さんは、適切な言葉遣いができる。	B	2.9 3.0
16	お子さんは、家でお手伝いをしている。	A	3.1 3.1
17	お子さんは、地域の人々と出会ったら挨拶をしている。	A	3.3 3.5
18	お子さんは、地域の行事に参加している。	B	3.0 3.1

各評価をポイント化して表示。Aが4.0 Bが3.0 Cが2.0 Dが1.0として平均点を算出。
総合評価についてはAは3.1以上 Bは2.6～3.0 Cは2.5以下とした。

学校評価（保護者アンケート）の考察（家庭数65）

①A評価の項目

18項目中15の項目がA評価となりました。保護者の方々から高い評価をいただき感謝しております。これらの項目については、引き続き取組を進めて参りたいと思います。

②B評価の項目

B評価の項目は、次の3項目でした。

11「お子さんは、家庭学習（宿題や自主学習）の習慣が身についている。」

15「お子さんは、適切な言葉遣いができる。」

18「お子さんは、地域の行事に参加している。」

③成果

3「学校は心身共に健康な児童を育てようとしている。」

6「学校(学年・学級)だよりから教育活動の様子を知ることができる。」

7「お子さんのことで相談できる先生が学校にいる。」

以上の3項目については、昨年度より評価が上がる結果となりました。学校では、学校・学年・学級だよりを通じて、子供たちが元気に生き生きと活動している様子をお伝えしています。また、子供たちの学習状況や、学校生活での様子なども丁寧に保護者の皆様へお伝えし、共有しています。これらの日々の取組から、担任や職員に相談しやすくなったと感じていただいた保護者の割合が増えたのではないかと感じています。今後も丁寧な対応と、情報発信を心がけていきます。また、保護者の皆様も何か気になることがありましたら遠慮なくご連絡ください。

④課題と改善策

昨年度と同様に15「適切な言葉遣いができる。」がB評価となりました。今年度はさらに11「家庭学習（宿題や自主学習）の習慣が身についている。」と18「地域の行事に参加している。」もB評価でした。

15「適切な言葉遣い」については、「友達には正しい言葉遣いができているが、家では兄弟同士での言葉遣いが悪くなってしまう。」などのご意見もいただきました。学校では、今後も言葉遣いが悪くなってしまったときには、その都度、正しい言い方を指導し、相手を敬う心を育てていけるように道徳の授業や日常の生活指導を更に充実させていきます。ぜひご家庭でもお子さんの言葉遣いについてのご指導をよろしくお願いいたします。

11「家庭学習の習慣」については、自主学習の方法を定着させるためにほとんどの学年が自主学習を宿題として出しています。子供たちは自主学習も宿題の一つと捉えているので、児童のアンケートでは「宿題はしている」と回答している児童が多かったです。しかし、保護者としては、宿題はしているが、自主的な学習はしていないととらえている方が多くいます。昨年度も児童と保護者の捉え方の違いがアンケート結果に出ていました。本来、自主学習とは自ら行うものですので、学校でも子供たちの認識が改められるように自主学習への取り組みせ方を再度見直し、改善していきます。そして、家庭学習の習慣化を図っていきます。

18「地域の行事に参加している」については、児童数の減少やコロナ禍を経て地域の行事が減ってきていることが影響しているのではないかと捉えています。学校でも可能な限り地域とのつながりを持ちながら教育を進めていきます。

今回の結果を踏まえ、さらに改善できるように全教職員で取組を進めて参ります。引き続きご協力をよろしくお願いいたします。